


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250



Председатель

В.И.Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Эндокринология
Факультет	Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	5 курс

Направление (специальность) _____ 31.05.01 «Лечебное дело» _____

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.04.2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____ / Рuzов В.И. / «17» мая 2023г.	 _____ / Визе-Хрипунова М.А. / «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины:


- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методикой обследования, знаниями клинических симптомов эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методиками диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методами лечения эндокринологических заболеваний и их осложнений;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Физиология висцеральных систем, Общая хирургия. Введение в специальность, Физиология висцеральных систем, Основы рационального питания, Нанотехнологии в медицине, Основы функциональной лабораторной диагностики, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Фармакология. Патофизиология экстремальных состояний, Современные биомедицинские технологии, Педиатрия, Гигиена, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Урология и андрология, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Офтальмология.


Последующие дисциплины: Диабетология и неотложная эндокринология, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход терапевтическими и хирургическими больными (Часть 1)), Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)), Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных	методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			<p>ия к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>средств по совокупности их фармакологических их свойств и возможность их использования для лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные и противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</p>	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				<p>средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	
2	ПК-2	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы,</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и</p>	<p>методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов пациентов с заболеваниями эндокринной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			гормональную и ультразвуковую диагностику).	мочевыделительной у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	
3	ПК-3	Готовность к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний пациентов с заболеваниями эндокринной системы в	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в поликлинике.	алгоритмом определения тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, проведение дифференциального диагноза при эндокринологической патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.		
--	--	--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов 72 (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс 9 семестр
1	Всего	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/36**	36/36**
Аудиторные занятия:	36/36**	36/36**
лекции	8/8**	8/8**
практические и семинарские занятия	28/6*/28**	28/6*/28**
лабораторные работы практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72 / 2 ЗЕТ	72 / 2 ЗЕТ


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Ле кц	Пра ктич	Ла бо	В т.ч.ин	Са мо	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		ии	ески е	рат ор	тер актив	сто яте ль ная	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Сахарный диабет							
Сахарный диабет	24	3	9	-	2	12	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 2. Заболевания щитовидной железы							
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 3. Нейроэндокринология							
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 4. Заболевания надпочечников							
Хроническая надпочечниковая недостаточность. Феохромоцитома	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение							
Метаболический синдром и ожирение	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, тестирование, собеседование на зачете
ИТОГО	72	8	28	-	6	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сахарный диабет

Тема 1. Сахарный диабет. Цели и задачи предмета эндокринология. Железы внутренней секреции и их регуляция. Биологические эффекты инсулина. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Целевые уровни гликированного гемоглобина. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы различных типов сахарного диабета. Диагностика. Лечение сахарного диабета 1-го типа. Классификация инсулинов. Инсулинотерапия. Лечение сахарного диабета 2-го типа. Группы таблетированных сахароснижающих препаратов: механизм действия, показания, противопоказания. Лечение преддиабета.

Тема 2. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Кетоацидотическая кома, Гиперосмолярное состояние. Лактацидемическая кома. Дифференциальная диагностика ком. Гипогликемическая кома. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нефропатия. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Диспансеризация. Профилактика. Вопросы МСЭ.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб. Анатомия и физиология щитовидной железы. Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Тиреотоксическая и гипотиреоидная кома. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

Раздел 3. Нейроэндокринология

Тема 4. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет. Анатомия и физиология гипофиза. Биологические эффекты гормонов гипофиза. Несахарный диабет: этиология и патогенез, клиника, диагностика. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета. Акромегалия, гигантизм. Этиология и патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма. Лечение. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностические пробы. Малая и большая дексаметазоновая проба. Дифференциальный диагноз АКТГ зависимого и независимого синдрома. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков. Лечение: хирургическое, лучевое, медикаментозное. Течение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

Раздел 4. Заболевания надпочечников

Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Анатомия и физиология надпочечников. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Прогноз. Вопросы МСЭК. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Биологические эффекты катехоламинов. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение

Тема 6. Метаболический синдром и ожирение. Определение метаболического синдрома и ожирения. Классификация ожирения. Физиология жировой ткани. Эпидемиология ожирения у взрослого больного, детей и подростков. Этиология. Патогенез, клиника. Осложнения. Лечение ожирения и метаболического синдрома. Диетотерапия. Профилактика. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Темы практических и семинарских занятий

Раздел 1. Сахарный диабет

Тема 1. Сахарный диабет

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Определение и классификация сахарного диабета.
2. Этиология, патогенез сахарного диабета 1 типа, факторы риска его развития.
3. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа, факторы риска развития и профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Критерии сахарного диабета, алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии по HbA1c, биологические эффекты инсулина.
5. Клиника и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типов.
6. Нетипичные формы сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА).
7. Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия, характеристика инсулинов.
8. Лечение сахарного диабета 2 типа. Механизм действия, показания и противопоказания групп сахароснижающих таблетированных препаратов.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ при сахарном диабете.

Тема 2. Сахарный диабет

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
2. Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
3. Гиперосмолярное состояние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
4. Лактацидемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
5. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.
6. Микрососудистые осложнения сахарного диабета (диабетическая ретино- и нефропатия): классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Диабетическая полинейропатия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Классификация, клиника, диагностика, лечение микрососудистых осложнений сахарного диабета.
9. Синдром диабетической стопы: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):


1. Биологические эффекты тиреоидных гормонов, гормональная регуляция и степени увеличения щитовидной железы.
2. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Гипотиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Тиреоидиты (острый, подострый, хронические): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Диффузный зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Узловой зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Тиреотоксическая кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
8. Гипотиреоидная кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.
10. Профилактика, диспансеризация, МСЭ заболеваний щитовидной железы.
11. Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания.

Раздел 3. Нейроэндокринология

Тема 4. Болезнь и синдром Кушинга. Акромегалия, гигантизм

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Биологические эффекты и гормональная регуляция гормонов гипофиза, принцип обратной связи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
3. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета.
4. Акромегалия, гигантизм: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма.
5. АКТГ-зависимый и независимый синдром Кушинга: этиология, патогенез, клиника.
6. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков.
7. Диагностика, дифференциальная диагностика (пробы), болезни и синдрома Кушинга.
8. Лечение синдрома Кушинга: хирургическое, лучевое, медикаментозное.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ при заболеваниях гипофиза.

Раздел 4. Заболевания надпочечников

Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников и катехоламинов.
2. Феохромоцитома: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3. Классификация и клинические проявления феохромоцитомы.
4. Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
6. Дифференциальный диагноз феохромоцитомы и хронической первичной надпочечниковой недостаточности.
7. Гипоадреналовый криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия, профилактика криза.
8. Катехоламинный криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ феохромоцитомы и хронической надпочечниковой недостаточности.

Раздел 4. Метаболический синдром и ожирение

Тема 6. Метаболический синдром и ожирение

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Определение, этиология, эпидемиология, ожирения.
2. Факторы риска ожирения и метаболического синдрома.
3. Патогенез ожирения.
4. Классификация ожирения.
5. Клинические симптомы, особенность поражения сердца при ожирении и метаболическом синдроме.
6. Критерии метаболического синдрома.
7. Принципы терапии ожирения и метаболического синдрома.
8. Хирургическое лечение, осложнения, прогноз ожирения и метаболического синдрома.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ ожирения и метаболического синдрома.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс	№	Формулировка вопроса
--------	---	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенции	задания	
ОПК-7	1	Механизм действия групп таблетированных сахароснижающих препаратов
ОПК-7	2	Классификация, эффекты действия и показания к инсулинотерапии
ОПК-7	3	Неотложная терапия и диагностика гипогликемических состояний
ОПК-7	4	Особенности диагностики и неотложной терапии диабетической комы
ОПК-7	5	Особенности терапии болезни и синдрома Иценко-Кушинга
ОПК-7	6	Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания, особенности применения.
ПК-2	7	Классификация, диагностика несахарного диабета. Дифференциальная диагностика сахарного и несахарного диабета
ПК-2	8	Этиология, патогенез, клиника, лечение диффузного токсического зоба
ПК-2	9	Этиология, патогенез, клиника, лечение гипотиреоза
ПК-2	10	Факторы риска, профилактика, диспансеризация, МСЭ болезни Иценко-Кушинга
ПК-2	11	Этиология, патогенез, клиника, лечение хронической надпочечниковой недостаточности
ПК-2	12	Этиология, патогенез, клиника, лечение ожирения
ПК-2	13	Диагностика хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	14	Диагностика различных типов сахарного диабета
ПК-2	15	Дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-2	16	Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга
ПК-2	17	Гормональная, лабораторная, инструментальная диагностика тиреоидитов
ПК-2	18	Дифференциальная диагностика диффузного токсического зоба и гипотиреоза
ПК-2	19	Диагностика и клинические проявления феохромоцитомы
ПК-2	20	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности
ПК-2	21	Этиология, патогенез, клиника, лечение несахарного диабета
ПК-2	22	Этиология, клинические проявления гипогликемической комы
ПК-2	23	Клинические проявления и ведение пациентов с первичной надпочечниковой недостаточностью
ПК-2	24	Этиология, патогенез, клиника, лечение акромегалии
ПК-2	25	Клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний
ПК-2	26	Особенности лабораторной, инструментальной диагностики и лечения хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	27	Этиология, патогенез, клиника, лечение гигантизма
ПК-3	28	Классификация ожирения, лечение ожирения и метаболического синдрома
ПК-3	29	Особенности ведения пациентов и дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-3	30	Клинические проявления и особенности ведения пациентов с аутоиммунным тиреоидитом
ПК-3	31	Ведение пациентов с диффузным и узловым зобом
ПК-3	32	Биологические эффекты гормонов гипофиза и надпочечников
ПК-3	33	Особенности ведения пациентов с ожирением и метаболическим синдромом


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	34	Ведение пациентов с сахарным диабетом при гиперосмолярной коме
ПК-3	35	Диагностика и ведение пациенток с нетипичными формами сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА)
ПК-3	36	Тактика оказания неотложной помощи при феохромоцитомном кризе

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловый зоб	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Метаболический синдром и ожирение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Е. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12622-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/449129>
2. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология / А.М. Мкртумян, А.А. Недаева, - 2-е изд. : испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДСП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
3. Аметов А.С., Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>

Дополнительная:

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Дроздов А.А. Эндокринология : учебное пособие / Дроздов А.А., Дроздова М.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1825-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbooks100.ru/80995.html>
3. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
4. Аметов, А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
5. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : научнo-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - ISSN 2072-0378.-URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>

Учебно-методическая:


1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11546>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ / Мажукина С.Н. /



2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Иштеряк Вера Владимировна : Иштеряк Юль ; Иштеряк ; 20.04.2023
Должность сотрудника УИТиГ ФПО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



/доцент Слободнюк Н.А.